

Принято на педагогическом совете От « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. Протокол № <u>1</u>	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» Н.Н.Мугинова
	Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» От « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. № <u>134-ОД</u>

**Программа дополнительной образовательной услуги
по речевому развитию «Веселый английский»
на 2023 - 2024 учебный год
(срок реализации 1год обучения, рассчитан для детей 5-7лет)**

Воспитатель иностранного языка
первой квалификационной категории:
Валиева Р.Р.

г. Нурлат, 2023г.

Содержание

I. Целевойраздел	3
1.1.Пояснительнаязаписка	3
1.2.Актуальность	3
1.3.Целиизадачи	4
1.4.Ожидаемыерезультаты	4
II. Содержательныйраздел	5
2.1.Содержаниепрограммы	5
2.2.Перспективныйплан	7
III. Организационныйраздел	8
3.1.Материально-техническоеобеспечение	8
3.2Наглядно-дидактическихпособий	8
3.3.Списоклитературы	9

Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Обучение английскому языку –

это педагогический процесс, позволяющий помочь юным специальными приемами передать ребенку необходимые сведения об окружающем, сформироваться соответствующий словарь, а также важнейшие речевые умения и навыки.

Программа «Веселый английский» рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Программа направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка, на обучение их умению общаться со взрослыми и сверстниками на иностранном языке. Занятия проводятся на основе различных видов детской предметно-практической деятельности (игра, пение, танцы).

Актуальность

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, из интересованности родителей в изучении их детей английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в 1 класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит их освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Учитывая особенности детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний, рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте.

Изучение иностранного языка способствует:

- развитию психических процессов, необходимых для формирования языковых способностей и коммуникативных умений детей, произвольности поведения, устойчивости внимания, памяти, мышления;
- совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию языкового слуха;
- социализации личности ребенка через общение с взрослыми и сверстниками;
- развитию эмоционально-волевых качеств;
- развитию творческих способностей;

Цель программы:

развитие способностей детей общаться на иностранном языке.

Задачи:

- развивать познавательную сферудеятельности, а именно: мышление, память, в образование;
- развивать эмоциональную сферу;
- формировать произносительные навыки;
- овладевать лексико-

грамматическим материалом по темам, близким детям (животные, одежда, цвета, родственники, геометрические тела)

Поставленная цель программы определяет построение образовательного процесса определенным психолого-педагогическим принципам, учитывающим индивидуальность дошкольного возраста.

1.4. Ожидаемые результаты

Максимальное раскрытие детского индивидуального потенциала в овладении базовыми уровнями иностранного языка. Дети дошкольного возраста приобретают определенный запас знаний, значительно расширяют свой кругозор, а также:

- развиваются память, воображение, волевые качества, сообразительность;
- повышают физическую активность;
- приучают к аккуратности, организации своей деятельности;
- осуществляют диалоговое общение на элементарном уровне;
- учатся составлять элементарные связные высказывания о себе, семье, одногруппнике, о любимом животном;
- понимают устные высказывания педагога

Содержательный раздел

2.1. Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стихречевой разминки. Затем следует прощание на английском языке.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет, реализуется за 1 год.

Количество воспитанников в группе - 12-15 человек. Программа рассчитана на 36 часов в год. Занятия проводятся один раз в неделю.

В работе кружка используется игровой вид деятельности, так как в процессе игры развивается познавательная и творческая активность детей. Игра приучает дошкольников к умственному труду и способствует развитию любознательности, пытливости и смекалки. Кроме дидактических игр используется зрительная наглядность (маски, картинки, игрушки и т. д.).

В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим

запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется недеятельностью, а её однообразием, их хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду ведет к качеству первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции.

Содержание программы включает в себя языковой материал (фонетика, лексика):

- восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов, кратких выражений, регулярную проработку мини-диалогов;
- фразы и речевые клише заучиваются из песен и рифмовок, произносимых нараспев;
- распознавание и употребление простых слов и выражений происходит вовремя игровой, творческой деятельности;
- принцип ведения языкового материала происходит от простого к сложному (существительное – прилагательное);
- употребление единственного и множественного числа;

2.2.Перспективный план для детей 5-7 лет

№	Название темы	Грамматические конструкции	Кол-во часов	Оснащение занятия
1	Приветствие Знакомство	Hello! Goodbye!!!Who are you?	1	- Мультимедийная установка -учебник -ноутбук
2	Времена года	spring,summer,autumn, winter	2	Мультимедийная установка -учебник -ноутбук
3	Разучивание стихов к одному матери	My dear Mummy <i>My dear, dear Mummy! I love you very much.</i> <i>I want you to be happy On the mother's day! Be happy, be happy</i> <i>That is your mother! I agree, she is fine.</i> <i>You love your mother, And I love mine.</i>	3	- Мультимедийная установка -ноутбук
4	Wild animals	-fox,monkey,bear. -wolf,hare,lion -snake, elephant,tiger.	6	- Мультимедийная установка
5	Разучивание стихов к новому году	- New Year Day, happy day! We are glad and very gay. We all dance, and sing, and say “Welcome, welcome, New Year Day!” New Year! A happy New Year! The day is so clear, The snow is snow white, The sky is so bright.	3	Мультимедийная установка -ноутбук

6	Noun	I, he,she, it,we,you.they	4	Мультимедийная установка -ноутбук
---	-------------	---------------------------	---	---

7	Fruits	an apricot, a pear, a lemon: a plum, a cherry, a raspberry a strawberry, a currant, grapes	6	Мультимедийная установка -ноутбук
8	Vegetables	- potato, tomato, cucumber. - cabbage, onion, carrot. - garlic, beet, pepper	6	- Мультимедийная установка -ноутбук
9	Sport	to play football to play tennis to play hockey to play basketball	3	Мультимедийная установка -ноутбук
10	Повторение и закрепление		1	
11	Открытое итоговоезанятие для родителей		1	Мультимедийная установка -ноутбук
			36	

Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наличие оснащенной материально-технической базы ДОУ для развития лингвистических способностей: мультимедийный проектор и экран, ноутбук, компьютер. Имеются компьютерные программы, наглядно-демонстрационный материал.

3.2. Наглядно-дидактических пособий

1. Пазлы:(фрукты, овощи, дикие животные)
2. Стихи-договорки с картинками
3. Английский язык в картинках
4. Дидактические карточки для знакомления с окружающим миром
«Дикие животные», «Домашние игры», «Фрукты», «Овощи»
5. Волшебная коробка

Список литературы

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. – М.:Мозаика-синтез,2006.
2. Шалаева Г.П.Английский с 3 лет – М.:СЛОВО, ЭКСМО,2006
4. Шалаева Г.П.Английский для детей – М.:СЛОВО, ЭКСМО,2007
5. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник – М.:ООО«Издательство«РОСМЭН-ПРЕСС»,2004
6. Spotlight Starter.(Английский в фокусе. 1 класс). Быкова Н.И., Дули Дж. и др.
7. Английский язык: 5–7 лет / С. В. Литвиненко. — Москва: АСТ: Астрель, 2015. — 46 [2] с.; ил. — (Планета знаний — детям. Детский сад)

В настоящем документе пронумеровано,

причурковано скреплено и заверено печатью
Заведующий Церковного сада №6 Солнышко»

Поздняевъ Н.Н.Мугинова

05/04/1917г.